



544 - Réflexion métalinguistique et apprentissage de la grammaire en langue première et seconde

Responsable(s)

Isabelle GAUVIN, UQAM - Université du Québec à Montréal

Véronique FORTIER, UQAM - Université du Québec à Montréal

Description

Au cours des dernières décennies, nombreux sont les travaux de recherche portant sur la réflexion métalinguistique, qui consiste en « une activité de réflexion sur le langage et son utilisation » (Gombert, 1991). Ces recherches, menées autant en langue première que seconde, interrogent non seulement les capacités métalinguistiques des apprenants, mais aussi la pertinence ainsi que la manière de tenir compte et de développer ces capacités en contexte d'enseignement et d'apprentissage de la langue, notamment en ce qui touche la grammaire.

Le colloque *Réflexion métalinguistique et apprentissage de la grammaire en langue première et seconde* propose de se questionner sur les points de convergences et les points de divergences dans la réflexion métalinguistique pour l'enseignement et l'apprentissage de la grammaire en langue première et seconde. Plus précisément, les communications pourront nourrir la réflexion liée à l'une ou l'autre des questions suivantes :

1. Quel(s) rôle(s) occupe la réflexion métalinguistique pour l'apprentissage de la grammaire? Ce rôle ou ces rôles sont-ils les mêmes pour l'apprentissage de la langue première ou seconde?
2. Quel portrait peut-on faire de la capacité de réflexion métalinguistique des élèves en langue première et seconde? Leur réflexion métalinguistique soutient-elle l'apprentissage de la grammaire en langue première ou en langue seconde? Dans quelle mesure et/ou comment?
3. Quelles pratiques d'enseignement favorisent la réflexion métalinguistique en langue première ou seconde? Ces pratiques sont-elles les mêmes en langue première ou seconde?

Lundi 9 Mai 2016

Mot de bienvenue

Communications orales
Horaire : 9 h 00 - 9 h 15

Réflexion métalinguistique en salle de classe

Communications orales
Horaire : 9 h 15 - 10 h 45

9:15 **La controverse constructive en grammaire : une activité métalinguistique**

Priscilla BOYER UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières, Caroline VÉZINA UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières

9:45 **Le rôle des habiletés métalinguistiques dans la formation des enseignants de langues locuteurs natifs (LN) et locuteurs non natifs (LNN)**

Lizeth DONOSO HERRERA Université Laval

10:15 **« Développement de la conscience métalinguistique dans les approches plurielles et contrastives en enseignement des langues : analyse conceptuelle »**

Claude QUEVILLON LACASSE UQAM - Université du Québec à Montréal

Types de réflexion métalinguistique

Communications orales

Horaire : 11 h 00 - 12 h 00

11:00 **Arrimer capacités et réflexion métalinguistiques pour mieux comprendre l'accord du verbe de quatre élèves de sixième année en Ontario français**

Joël THIBEAULT Université d'Ottawa, Carole FLEURET Université d'Ottawa, Pascale LEFRANÇOIS Université de Montréal

11:30 **Réflexions métalinguistiques et correction de l'erreur en anglais langue seconde : étude des types de réflexions et relation avec l'exactitude de la correction**

Véronique FORTIER UQAM - Université du Québec à Montréal, Valérie PERRON UQAM - Université du Québec à Montréal, Philippa BELL UQAM - Université du Québec à Montréal, Isabelle GAUVIN UQAM - Université du Québec à Montréal

Dîner libre

Dîner

Horaire : 12 h 00 - 13 h 30

Réflexion métalinguistique entre les langues

Communications orales

Horaire : 13 h 30 - 15 h 00

13:30 **Comparaisons interlangagières et réflexions métalinguistiques chez des apprenants adultes de français langue seconde**

Caroline DAULT Université Concordia, Laura COLLINS Université Concordia

14:00 **« Téléphoner quelqu'un, ça se dit ? » : réflexion métalinguistique d'élèves autour de la construction du verbe téléphoner**

Isabelle GAUVIN UQAM - Université du Québec à Montréal, Joël THIBEAULT Université d'Ottawa

14:30 **Transférer ou ne pas transférer, là n'est pas la seule question**

Nina WOLL UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières

Réflexion métalinguistique et écriture

Communications orales

Horaire : 15 h 15 - 16 h 15

15:15 **La réflexion métalinguistique au service de l'écriture des élèves du secondaire**

Suzanne RICHARD *Université de Sherbrooke*, Audrey DUFORT *Collège Letendre*

15:45 **Choix orthographiques d'élèves de fin de primaire : quelle réflexion métalinguistique ?**

Thierry GEOFFRE *Haute Ecole Pédagogique Fribourg*

Pleinière

Communications orales

Horaire : 16 h 15 - 17 h 00

Discutant : Daphnée SIMARD *Université du Québec à Montréal*

Cocktail

Cocktail

Horaire : 17 h 00 - 18 h 00



Association francophone
pour le savoir

A c f a s